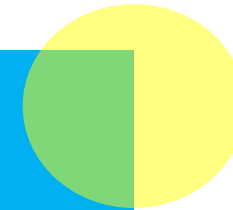


日本語教師養成講座 特別技能2回め講義

授業	特別技能指導	出席：10名 欠：1名	リアル 4名 大嶋/大浦/中川/那須
授業日：令和2年11月12日(木)		午前	担当：平岡 佳梨加 (ひらおか よりか)
目的	求められる日本語教師になる		
到達目標	初級・中級・上級が教えられるようになる技能習得		
授業ポイント	教えるための基礎知識を得る 発話 →話し方、発音、アクセント、イントネーション、塊読み		
準備	PPT、広角レンズ	準備物	研修ビデオ
時間	講義内容・活動		指導上の留意点
1コマ	<p>初級・中級・上級の発話の違い 教え方ポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初級：学習者7割発声+応用させる発話を促す、感じたことの伝え方、聞いて話す ・中級：学習者が考えて話す発話を促す、考えたことの伝え方、話して聞く ・発音：教師と学習者の発音矯正の意識、正しい口の開け方のトレーニング法、楽しい発音矯正練習 <p>アクセント・イントネーション：教師と学習者のアクセント・イントネーション矯正の意識、アクセント・イントネーショントレーニング法</p> <p>塊読み：教師と学習者の塊読みの意識、楽しい塊読みリズム練習</p>		<p>話すことが楽しい！と思わせる仕掛けをつくる。 →うまくできたらほめる ペアワークをさせる等</p> <p>学習者への直しは、しつこくやらず、気づかすことを第1とする。</p>
2コマ	<ul style="list-style-type: none"> ・初級・中級の発話について話し方、発音、アクセント、イントネーション、塊読み ・実践 		<p>ビデオ視聴 2本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トピック発表 ・アンドロイドメソッド <p>受講生全員で実践</p>
3コマ	<p>本日の学びについての質疑応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本日の学びについての感想、学べたこと 		

特別技術

yorikahiraoka@gmail.com
平岡 佳梨加



話す

初級 / 中級

初級

- ①スピーチ・スピードコントロールをする
- ②学習者 ～ 割発声を目指す
- ③最終的には応用して発話させる(練習C)
- ④感じたことを伝えられるようにさせる
- ⑤話すことがたのしい！と思わせる

中級

- ①スピードコントロールをする
- ②学習者と教師の
- ③考えを述べられるようにする
- ④考えを書けるようにする
- ⑤相手の話を聞き入れ、
会話や対話することが大切だと感じさせる

話し方

- 発音矯正
- アクセント
- イントネーション
- 塊化
- リズム

教える時のポイント

教師の技

日本語教師のための学び直し講座



トピックス発表 1

アンドロイドメソッド

特別技術

yorikahiraoka@gmail.com
平岡 佳梨加

