

日本語教師養成講座 中級演習 1 回め講義

授業テーマ	中級技能指導	出席：11名 欠：なし	リアル 4名 大崎/大浦/中川/高橋
授業日	令和2年10月21日(水)	午前	担当：平岡 佳梨加（ひらおか よりか）
目的	求められる日本語教師になる		
到達目標	中級が教えられるようになる技能習得		
授業ポイント	中級を教えるための基礎知識を得る 教師自身も自律学習！自ら知識を得て、学び、成長し続ける教師を目指す意識を受講生に持たせる		
準備	PPT、口角レンズ	準備物	自己紹介ワークシート、授業予定表、評価について、色鉛筆
時間	講義内容・活動		指導上の留意点
1コマ	<ul style="list-style-type: none"> 日本語教育について 日本語教師とは、 中級学習者のレベル 中級学習者の学習目標地点 自律学習：教師の学び、学生の学び、 		まず受講生自身に考えて頂く →講義中にも積極的に質問する受講生もいた
2コマ	<ul style="list-style-type: none"> 使用教材 ワークシートづくり この講義の評価について 		自己紹介シート配布
3コマ	本日の学びについての質疑応答 ・本日の学びについての感想、学べたこと		<ul style="list-style-type: none"> ・全員参加で話せるこの時間は継続してゆく ・受講生へポジティブな声かけのコメントをする

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com

講義スケジュール

清風情報工科学院 日本語教師養成講座		2018-21.02	
		平岡佳梨加	york@hanka.jp
目標:			
中級 授業回数 20回			
授業時間 10:15~12:50			
講義	月	日	曜 内容
1 中級技術指導	10	21	水 中級教材
2 学習者になってみよう!		28	水 中級授業体験
3 学習者になってみよう!	11	4	水 中級授業体験
●4		5	木 技術別 授業内容の違い 教え方
5 学習者になってみよう!	11	11	水 中級授業体験
●6		12	木 発話 話し方 発音 アクセント・イントネーション 確認
7 学習者になってみよう!		18	水 中級授業体験
8		25	水 聞くこと
●9		26	木 漢字
10 中級レベル試験対策	12	2	水 スピード 書く 読む
●11		3	木 書くこと 作文 小論文 日本文化の意識 2言語2家語
12		9	水 応用教材
13		16	水 文法
14		23	水 読解1
15	1	6	水 読解2
16		13	水 試験対策
17		20	水 伝えること
18 学習者になってみよう!		27	水 中級授業体験
19	2	3	水 試験と評価方法
20		10	水 応用(授業/教材)

初級 授業回数 2回			
授業時間 13:20~15:55			
講義	月	日	曜 内容
1 初級技術指導	10	23	金 日本語教育に関わること
2 初級技術指導	10	30	金 結果、授業参加のベルソナ確認

授業評価

提出期限：①20.12.23 ②21.02.03

★提出物(必須)

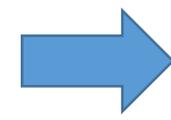
- ① 授業ノートテーキング（日付け入り）
- ② テキストまとめ：日本語教育能力検定試験
完全攻略ガイド第4版 第2部言語と教育
P181～259・確認問題P260～266

- ・ 出席状況
- ・ 授業態度

日本語教育

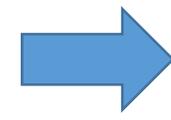
日本語教育

① 日本語学校



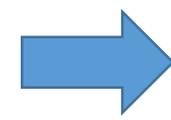
進学

② 専門学校



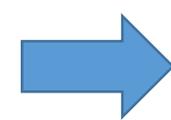
就職

③ 海外の日本語教育機関



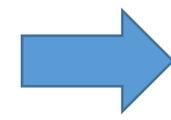
進学・技能実習他

④ 企業での日本語



就職

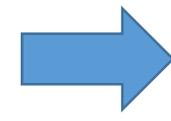
⑤ 大学・大学院



専門知識・研究

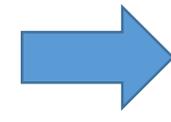
日本語教育

① 日本語学校



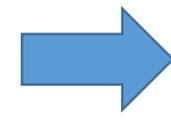
進学

② 専門学校



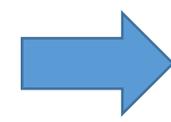
就職

③ 海外日本語教育機関



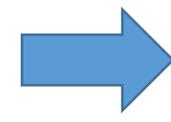
進学・技能実習他

④ 企業



就職

⑤ 大学・大学院



専門知識・研究

日本語能力試験レベル



専門学校

N2N1

日本語学校
大学・大学院

N2

N3N2

企業

海外の日本語教育機関

N5~N3

中級レベル

中級

日本語学校・大学
大学院

専門学校

中級

中級

企業★

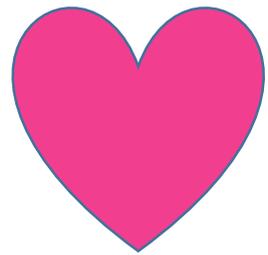
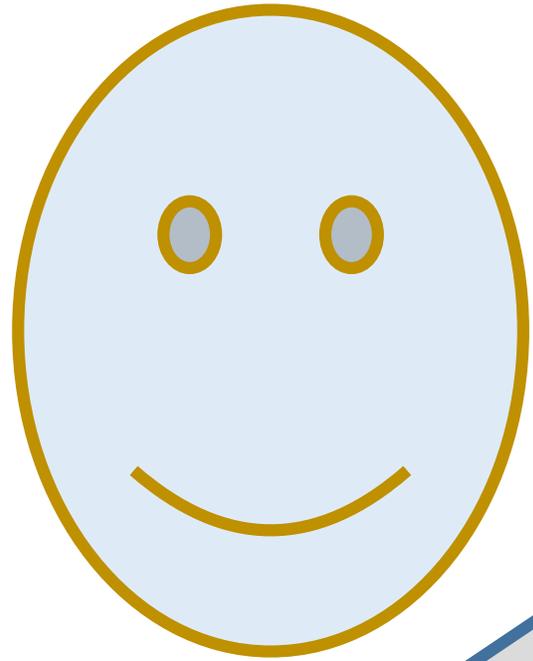
日本語教師

1. どのような日本語教師になる？

①教師の学び

②学生の学び

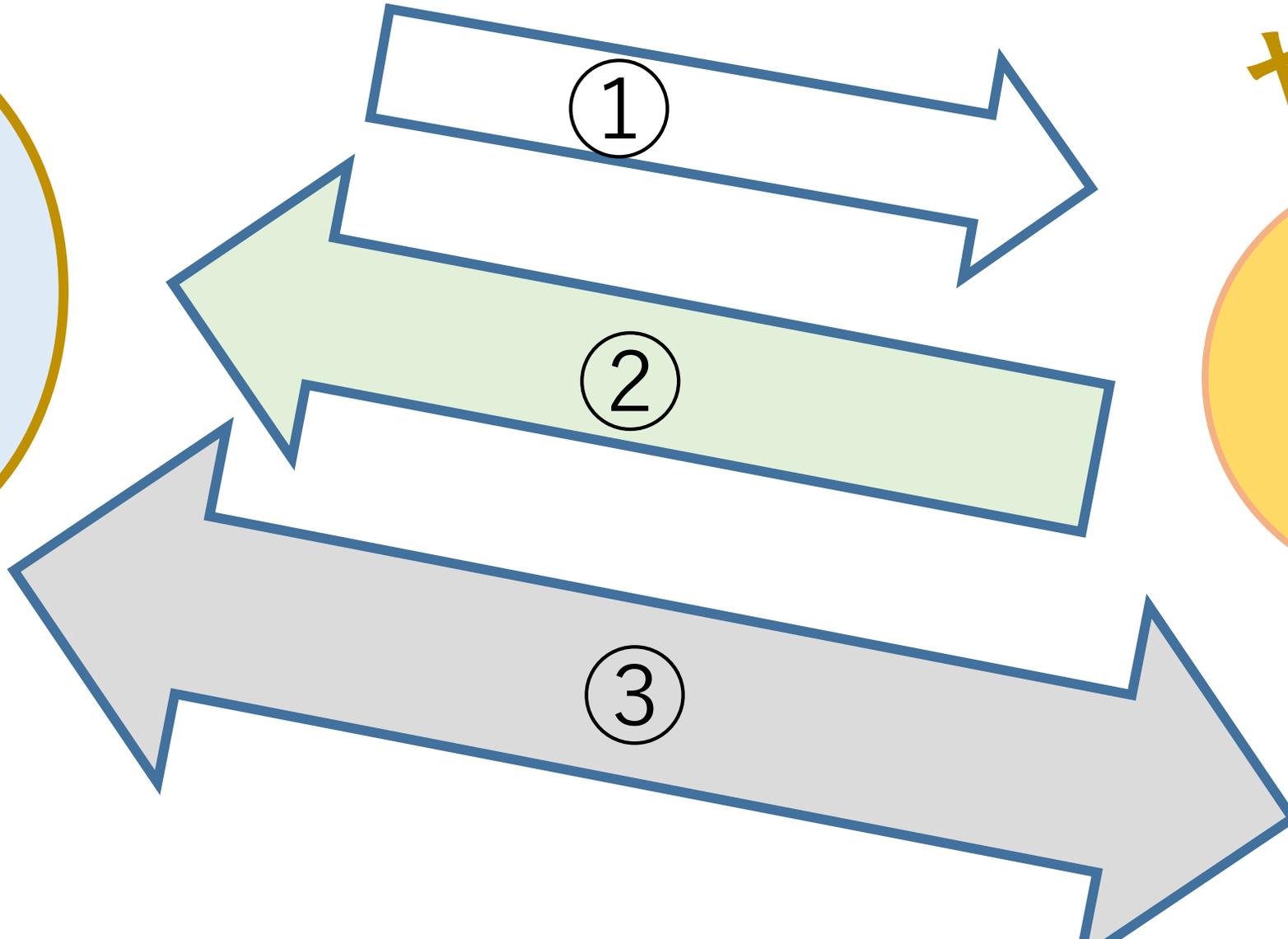
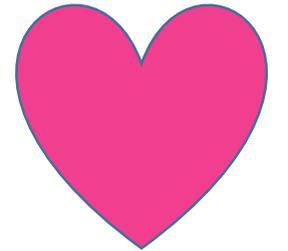
A 情熱



信頼関係

B

やる気

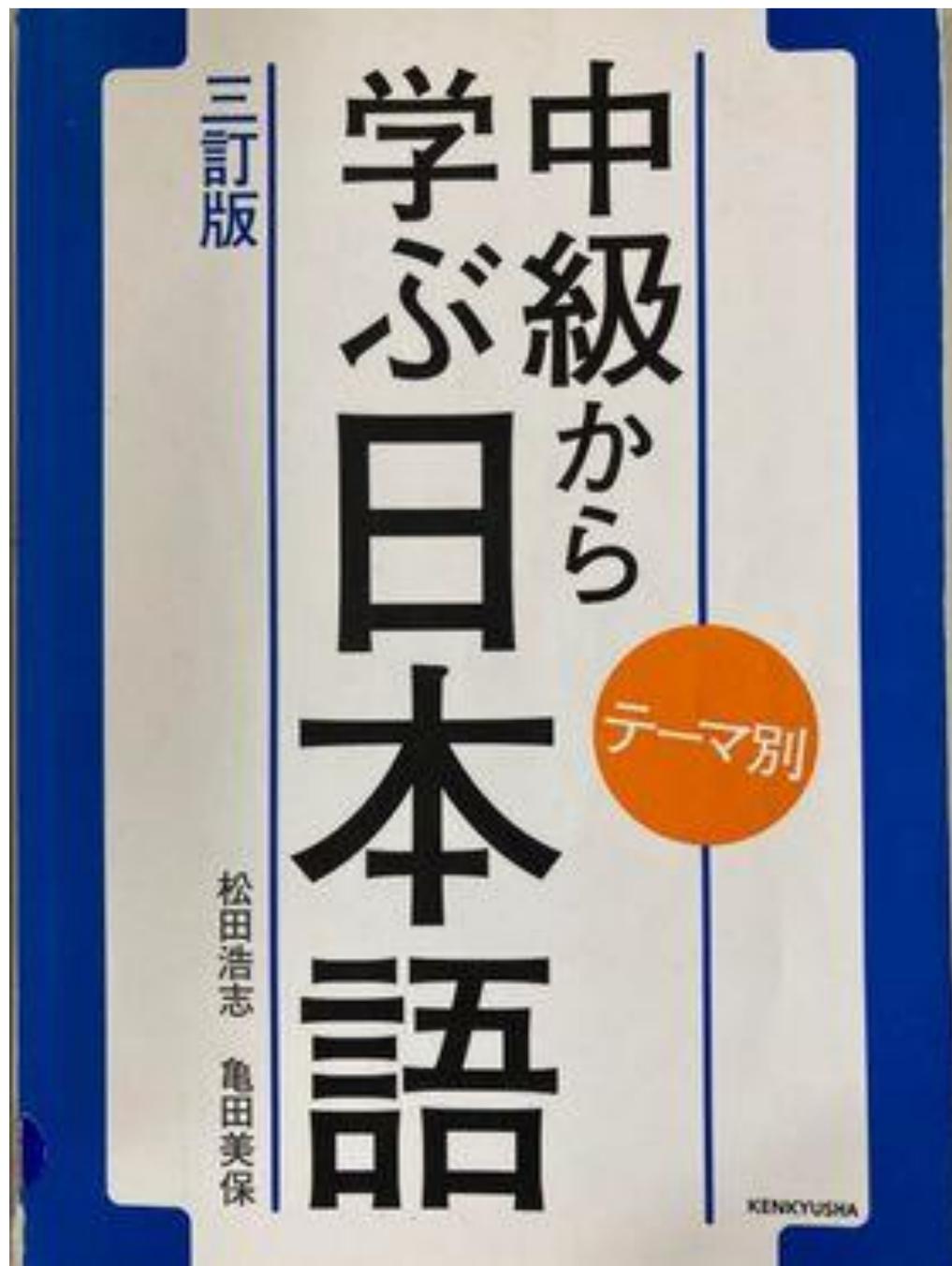


自律學習

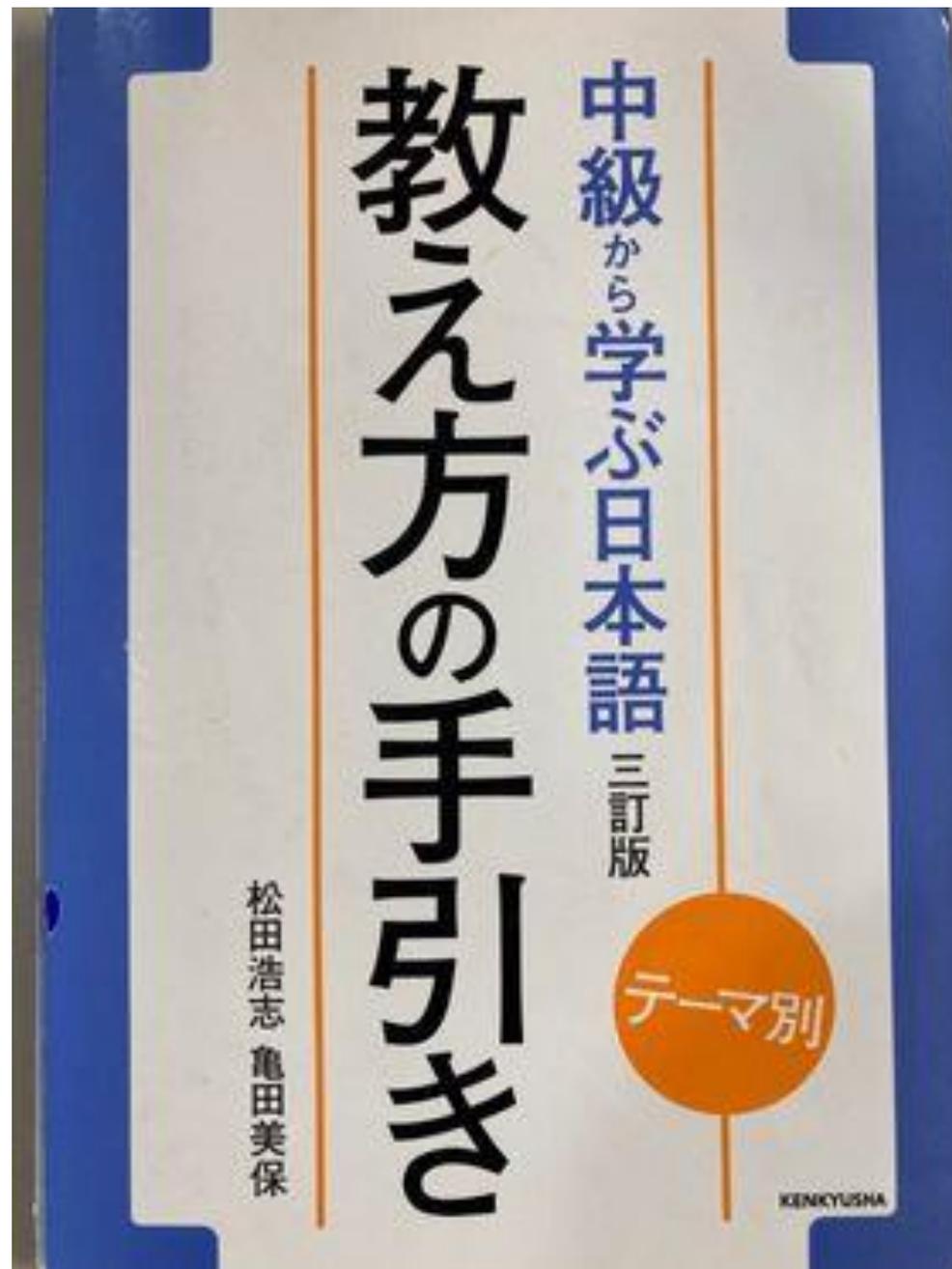
中級 日本語教材



1. テキスト

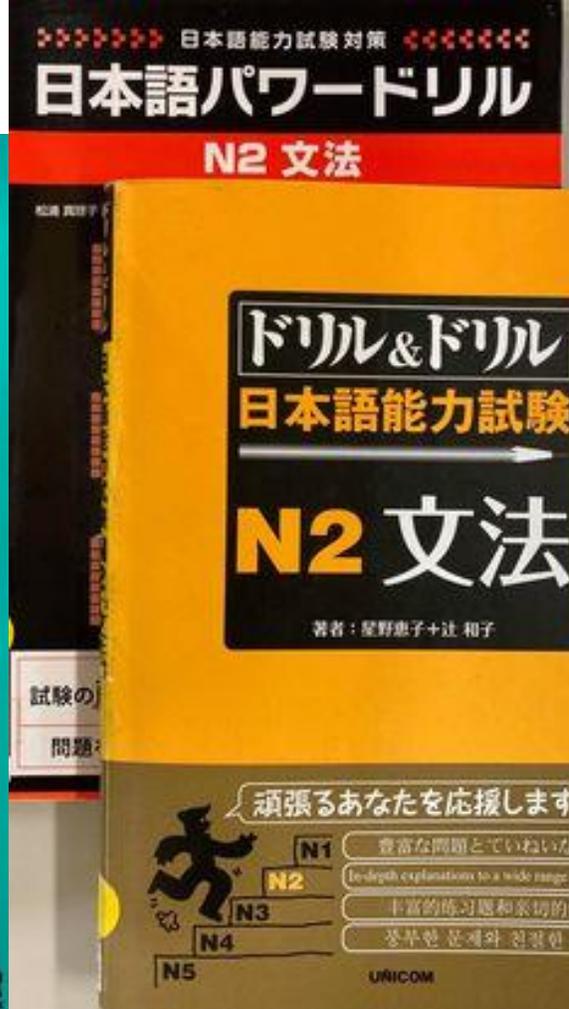
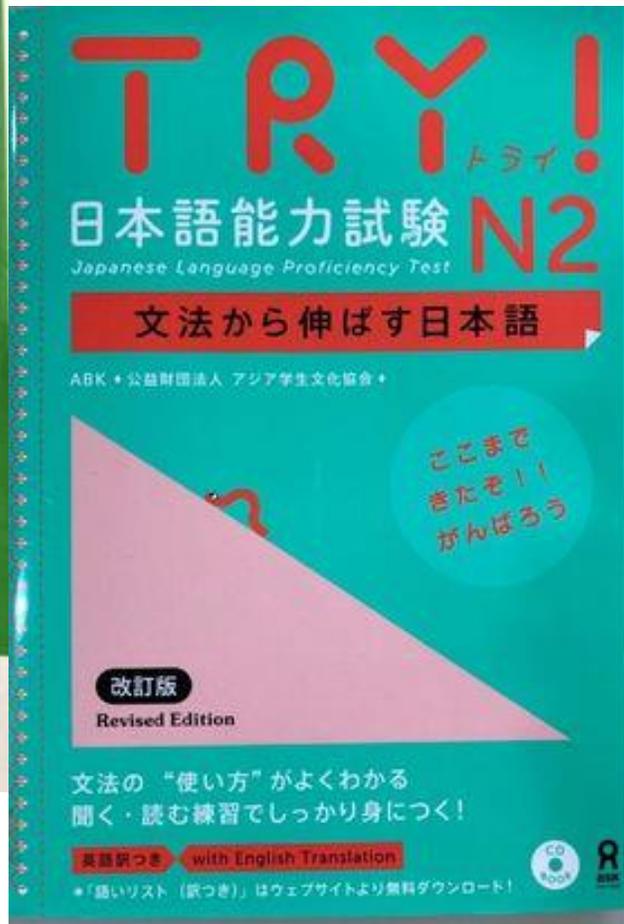
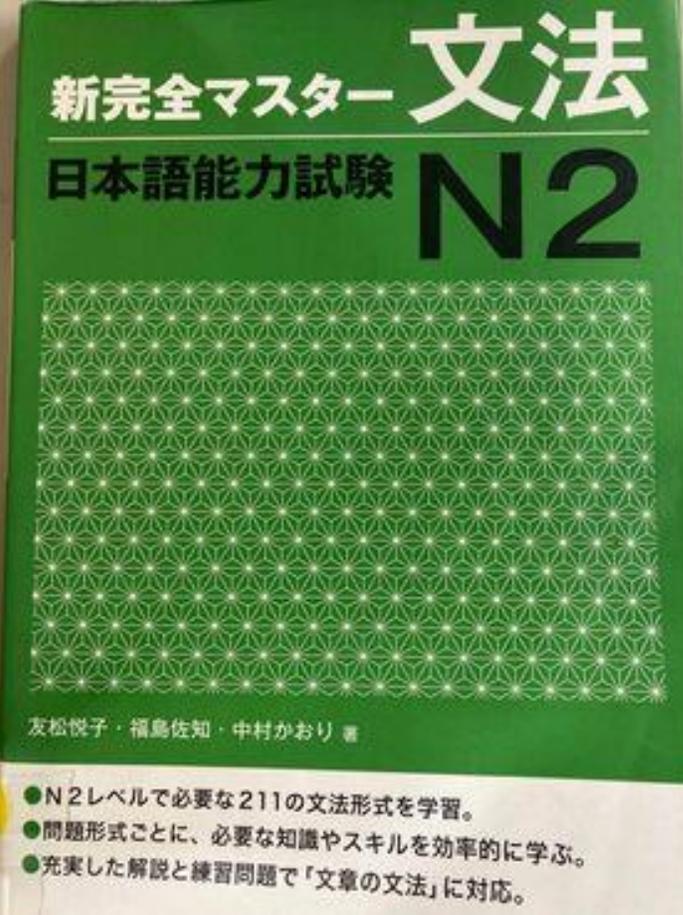
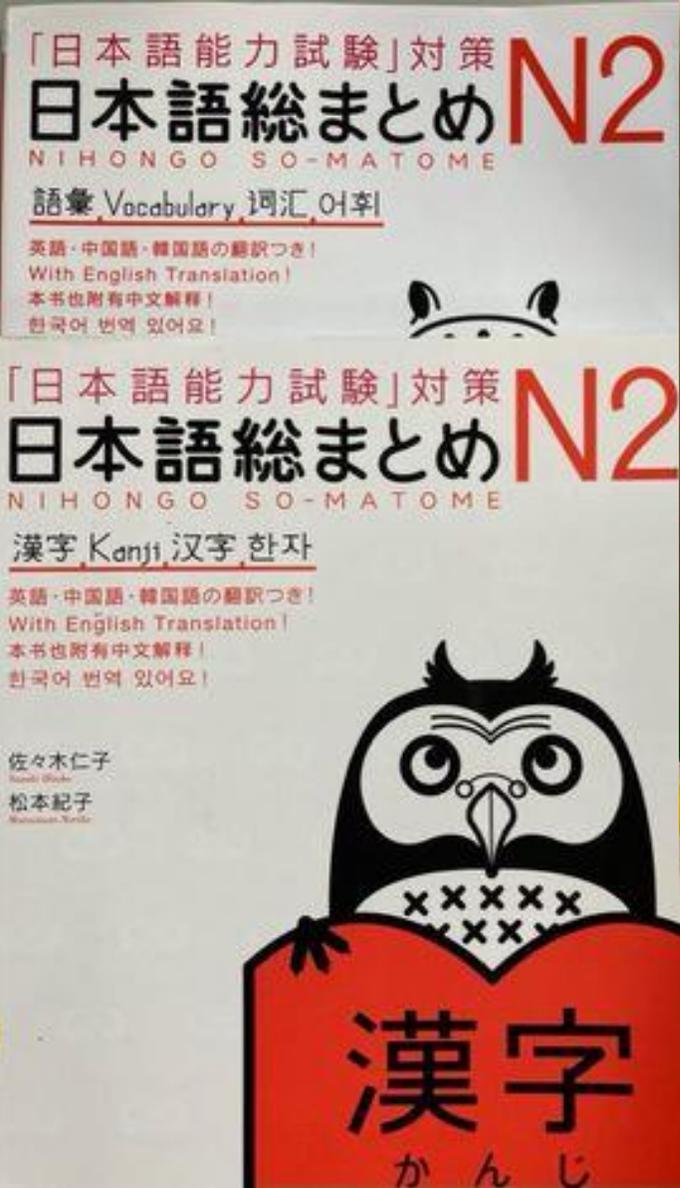


2. マニュアル

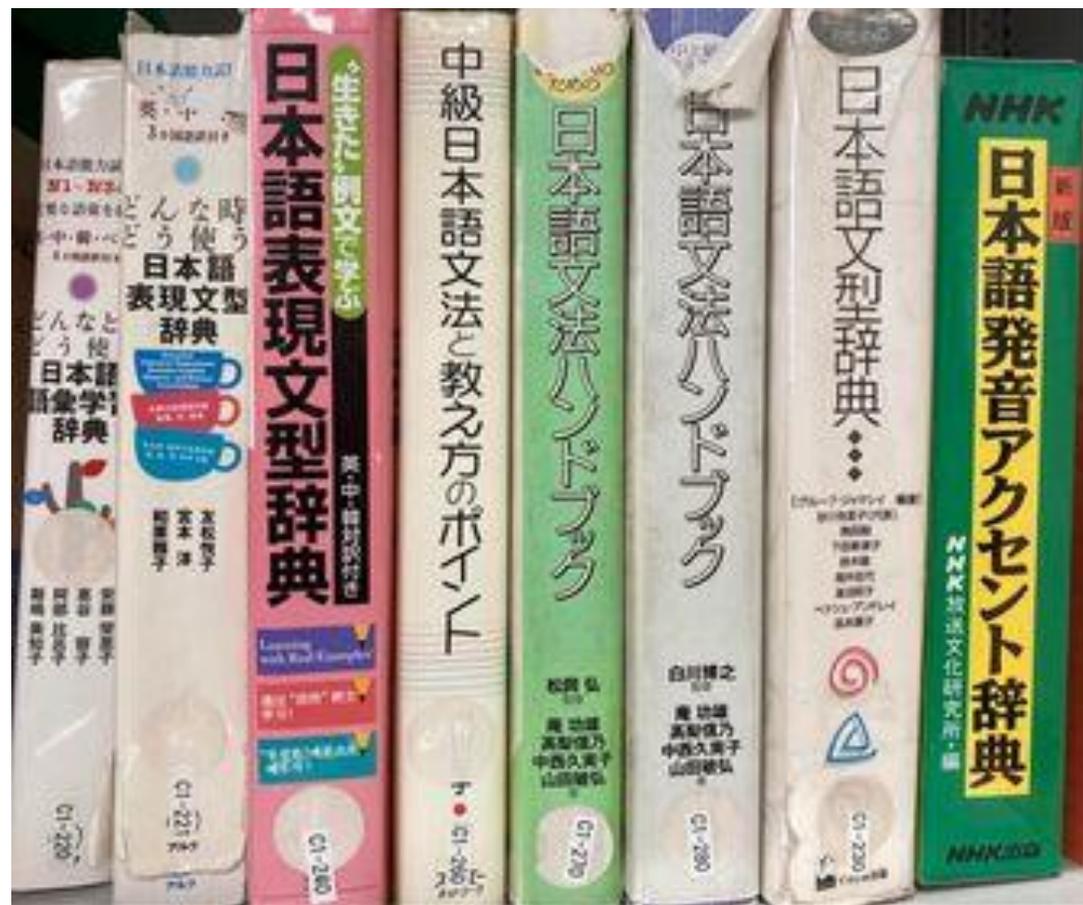
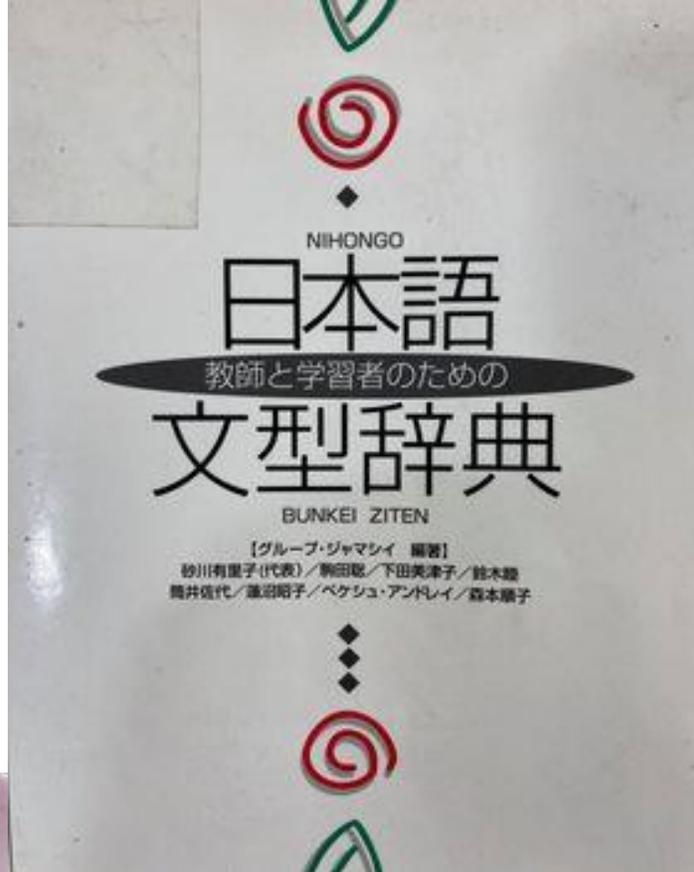


3. 副教材





問題集



参考書

1. テキスト
2. 教師用マニュアル
3. 副教材
4. 問題集
5. 参考書
6. 研修会 他

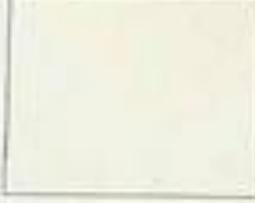
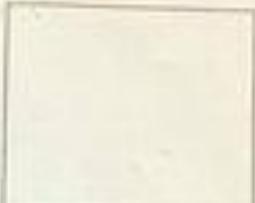
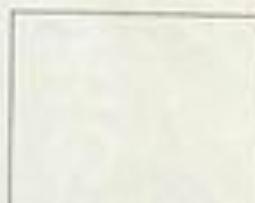


ワークシートづくり

自己紹介シート

氏名

- プロフィール
- 経歴...
- 性格...
- 目指す日本教員像...

 My FAVORITE ^{of} _____ MESSAGE _____	 My FAVORITE ^{of} PLACE _____ MESSAGE _____	 My FAVORITE ^{of} SPOT _____ MESSAGE _____
 My FAVORITE ^{of} CULTURE _____ MESSAGE _____	 My FAVORITE ^{of} TIME _____ MESSAGE _____	 My FAVORITE ^{of} FOOD _____ MESSAGE _____

授業中の人物

- ① 生れ育った国...
- ② 年齢...
- ③ 性格...
- ④ 日本語習得の理由...

PDF
20102001.PDF



My FAVORITE ^の 服 _の

In 校服

message 中国の校服より、もっと個性的でかわいい。



My FAVORITE ^の SPOT _の

In 京都

message 古い文化を感じます



My FAVORITE ^の 物の _の

In 動物

message 私は動物が大好きで、今そこちんが飼っています。猫は話には飽きたりしている。



My FAVORITE ^の SPOT _の

In 家

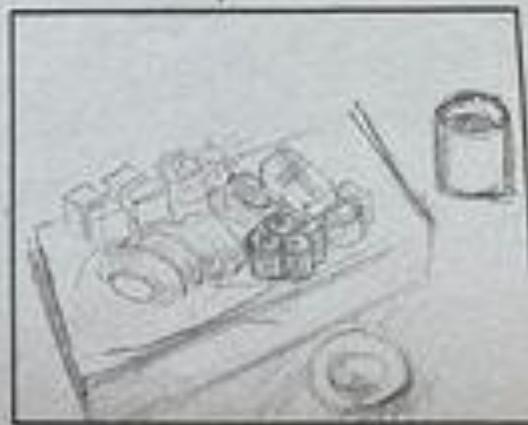
message 狭いけど、機がなまじがあるから。勉強とか、休みのか、安心してくれる。



My FAVORITE ^の CULTURE _の

In 茶道

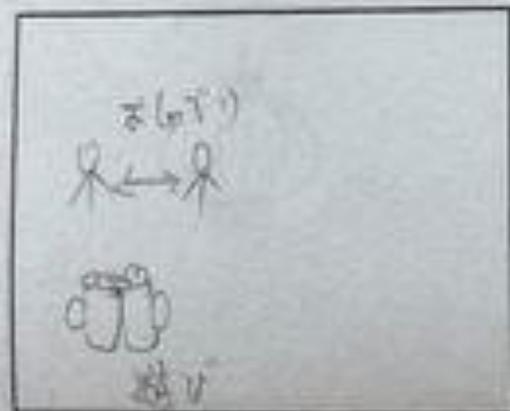
message お茶を飲む、所作、作法、心を通わせる。



My FAVORITE ^の FOOD _の

In 寿司

message 新鮮な食材とおいしい味、一緒に食べるのにおいしさは最高。



My FAVORITE ^の CULTURE _の

In 道

message 道は、人々の心を繋ぐ。道は、人々の心を繋ぐ。道は、人々の心を繋ぐ。



My FAVORITE ^の FOOD _の

In イチゴ

message イチゴは、甘い味と、赤い色が好きです。



My FAVORITE [♀] 彼女 _♀

In 心の中

message とても好きな人です。
しかし彼女は私のことを
知らない人です。友人だから...



My FAVORITE [♂] SPOT _♂

In 公園

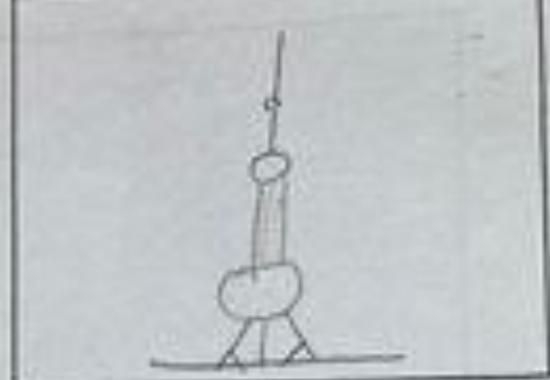
message 近所の川の隣に
広い場所があってここ
スケートボードの練習場です。



My FAVORITE [♂] SPOT _♂

In 公園の大木

message



My FAVORITE [♀] SPOT _♀

In Shanghai

message



My FAVORITE [♀] CULTURE _♀

In どこか

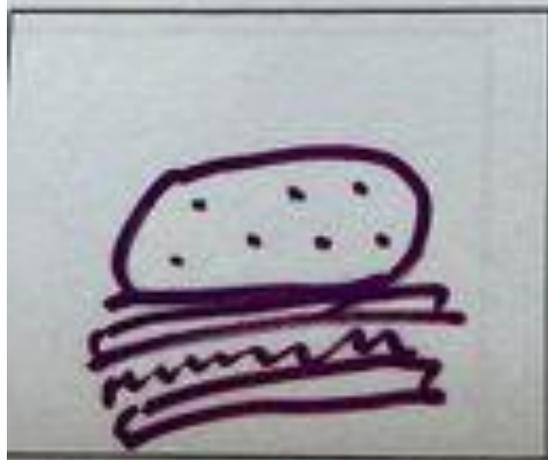
message 音楽は小さい
時から好きです。



My FAVORITE [♀] FOOD _♀

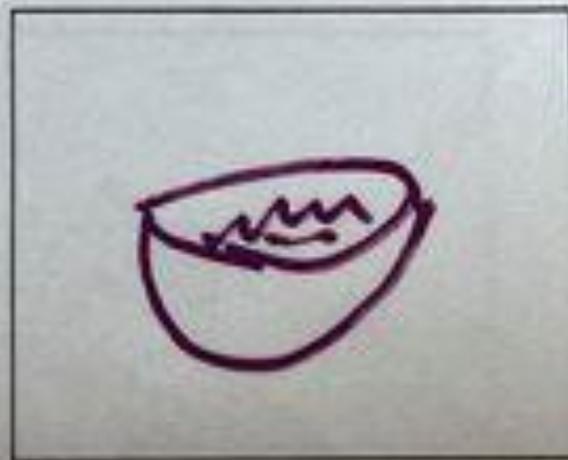
In コーヒー

message 美味しくおいしい
デザートを食べたいです。



My FAVORITE [♂] FOOD _♂

In burger



My FAVORITE [♀] FOOD _♀

In ラーメン

授業評価

提出期限：①20.12.23 ②21.02.03

★提出物(必須)

- ① 授業ノートテーキング（日付け入り）
- ② テキストまとめ：日本語教育能力検定試験
完全攻略ガイド第4版 第2部言語と教育
P181～259・確認問題P260～266

- ・ 出席状況
- ・ 授業態度

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com