

日本語教師養成講座 中級演習7回め講義

授業	中級技能指導	出席：8名 欠：高橋・	リアル 5名 大嶋/大浦/那須/中川/崔
授業日：令和2年12月9日(水)		午前	担当：平岡 佳梨加 (ひらおか よりか)
目的	中級も教えられる教師になる		
到達目標	能力試験対策 応用教材について使い方を知る		
授業ポイント	研修ビデオを順番にみる 教師は、学習者が能力試験を受験するまでにどう教えてゆき確実な能力アップをはかるのか、これまで研修ビデオで学んできたことを再度確認し、各自整理する。		
準備	PPT、広角レンズ	準備物	「N2 これだけ漢字」他研修ビデオ
時間	講義内容・活動		指導上の留意点
1コマ	<p>能力試験対策 非漢字圏への教え方</p> <p>I 漢字の教え方を知る</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理論編 脳内漢字かな変換 2. 初級 初級からの漢字教育 3. 初級 マイ漢字 4. 中級 漢字教育における初級と中級の違い <p>II 初級での漢字定着を上げ、作文力をアップさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 初級 イメージマップ 		ビデオをこの順番にみるのがポイント
2コマ	<p>III聞き取る力と伝える力をアップさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 初級 トピック発表① 7. 中級 トピック発表② <p>IV漢字かな交じり文で文を聞き取り、文章の意味もわかるようにさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 中級 聞いて書く読解 <p>Vベトナム人の発音やイントネーションを直す</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. ベトナム人向け 発音指導(アンドロイドメソッド他) <p>VIベトナム人に体系的な漢字のドリルをさせる</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ベトナム人向け N2 これだけ漢字 		<p>研修ビデオ視聴</p> <p>「N2 これだけ漢字」ビデオ</p>

3コマ	<p>VII活動を通じてコミュニケーション能力を向上させる</p> <p>11. 特別授業 異文化空間アクティビティー ーものづくりー</p> <p>12. 特別授業 異文化空間アクティビティー ー即興演劇ー</p> <p>・学習者からの質問・気づき</p>	研修ビデオ視聴
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com

日本語教師ビデオ研修

■非漢字圏への教え方レベルアップコース

I 漢字の教え方を知る

1. 理論編 脳内漢字かな変換
2. 初級 初級からの漢字教育
3. 初級 マイ漢字
4. 中級 漢字教育における初級と中級の違い

II 初級での漢字定着を上げ、作文力をアップさせる

5. 初級 イメージマップ

III 聞き取る力と伝える力をアップさせる

6. 初級 トピック発表①
7. 中級 トピック発表②

IV 漢字かな交じり文で文を聞き取り、文章の意味もわかるようにさせる

8. 中級 聞いて書く読解

V ベトナム人の発音やイントネーションを直す

9. ベトナム人向け 発音指導(アンドロイドメソッド他)

VI ベトナム人に体系的な漢字のドリルをさせる

10. ベトナム人向け N2これだけ漢字

VII 活動を通じてコミュニケーション能力を向上させる

11. 特別授業 異文化空間アクティビティー —ものづくり—
12. 特別授業 異文化空間アクティビティー —即興演劇—



順番に見よう！

研修ビデオ再確認

受講生からの質問・気づき

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com