

日本語教師養成講座 中級演8回め講義

授業	中級技能指導	出席：8名 欠：1名高橋	リアル3名 大嶋/大浦/那須
授業日	令和2年12月16日(水)	午前	担当：平岡 佳梨加 (ひらおか よりか)
目的	中級も教えられる教師になる		
到達目標	能力試験対策 文法について教材を知り教えられるようになる		
授業ポイント	知識を得る：教材について 授業実践のために：文法の教え方 学習者が能力試験を受験するまでの段階的な文法の教え方、能力アップ法を学ぶ。		
準備	PPT、広角レンズ	準備物	文法関連テキスト6冊
時間	講義内容・活動		指導上の留意点
1コマ	<p>能力試験対策 文法教材について</p> <p>I 文法教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬試験問題テキスト <ul style="list-style-type: none"> ・語彙の入れ替え、読解の中・文法理解 2. 完全マスター2級 3. 新完全マスターN2 4. こんなときどう使う日本語表現文型 200 5. どんな時使う日本語表現 500(短文完成) 6. 短期集中初級日本語文法総まとめ <p style="text-align: right;">ポイント 20</p>		<p>文法は読解・聴解にもつながっている！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・能力試験問題 ・テキスト基礎 <p>・参考書</p> <p>・6おススメ本</p>
2コマ	<p>文法の教え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノートの取り方を教える <p>優秀な学生のノートテーキングを見て考える</p> <ol style="list-style-type: none"> ①文法課題 ②意味③接続 ④例文は4つ⑤注意点 <p>★日本語/母語でも書くこと②～⑤</p>		<p>教え方のポイント</p> <p>文法は効果がなかなか出にくい →毎日の積み重ね練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法マイノートを作らせよう →毎日眺める ・例文と一緒に覚えよう →毎日使う ・好きな種類のを読もう →スキマ時間で読む
3コマ	<p>例文作り：個人ワーク→グループワーク→全体共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コメント(ヨリカ)・・・文章は同じもの <p>N4、N3の既習語彙を使い言い換えられるようにすること</p> <p>文法の教え方 ポイント</p>		<p>Time コントロール、グループワーク発表時(全員が発表するような視点がなかったのでアドバイス)</p>

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com

文法

文法は読解・聴解にも、つながっている！

能力試験対策 文法

I. 文法教材

- 試験問題 • 模擬試験問題
- 問題集

II. 文法の教え方

文法教材

I. 文法関連テキスト

1. 完全マスター2級

2. 新完全マスターN2

3. こんなとき

どう使う日本語表現文型200

4. どんな時使う日本語表現500(短文完成)

5. 試験問題・・・語彙の入れ替え、文法理解他

★短期集中初級日本語文法総まとめ

ポイント20

接続 [動-辞書形 / ない形-ない]

[い形-い]

[な形-な]

[名-の]

} +うちに

A 意味 その間に〈その状態が変わる前に何かをする。〉

①日本にいるうちに、一度京都を訪ねたいと思っている。

②子供が寝ているうちに、掃除をしてしましましょう。

③若いうちに、いろいろ経験したほうがいい。

④花がきれいなうちに、花見に行きたい。

⑤今日のうちに、旅行の準備をしておこう。

⑥冷めないうちに、どうぞ召し上がってください。

B 意味 ～の間に〈その間に、はじめはなかったことが起きる。〉

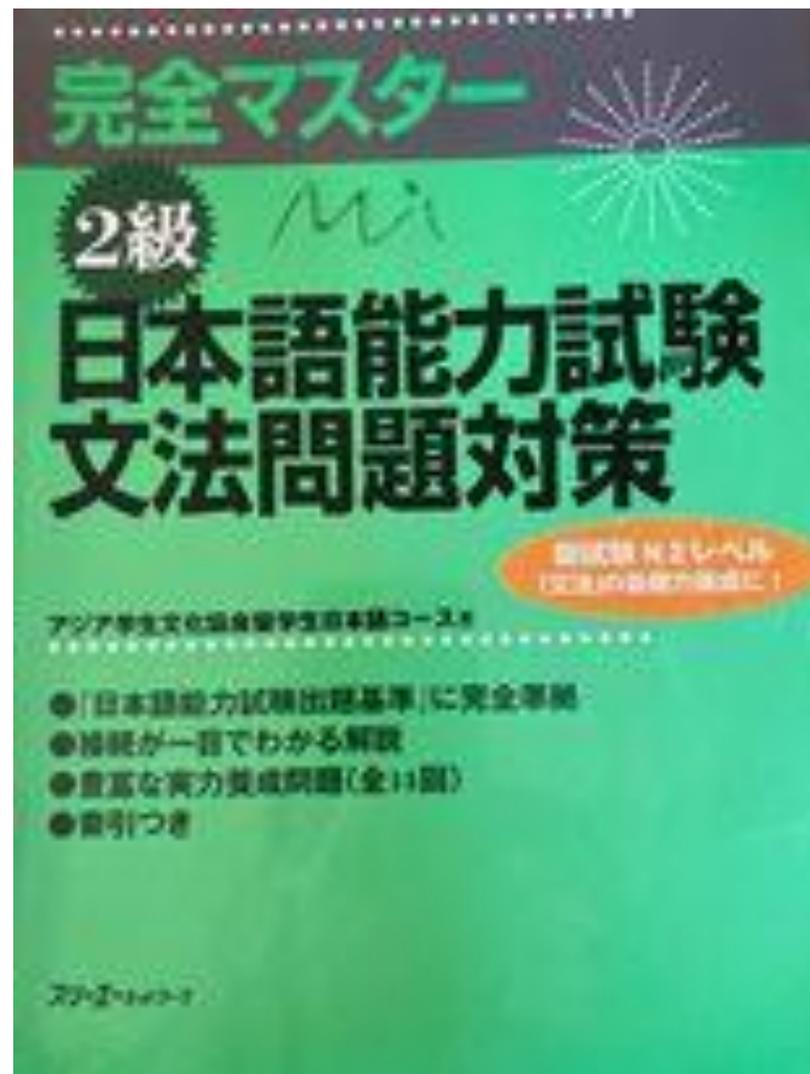
①寒かったが、走っているうちに体が暖かくなった。

②彼女の話のうちに、涙が出てきました。

③何度も話し合ううちに、互いの理解が深まった。

④しばらく会わないうちに、日本語が上手になりましたね。

1. 完全マスター2級



2 課

~している (進行中)

2. 新完全マスターN2

2 ~うちに

A⇒時間の制限があつて、~でなくなった後では実現が難しいから、その前にしてしまう。

①家事は、子供が眠っているうちに、全部やってしまった。

②忘れないうちに、カレンダーにメモしておこう。

③足が丈夫なうちに、ヒマラヤ登山を計画したい。

④学生のうちに車の運転免許を取ろうと思っています。

名-の・動 辞書形/ている/ない形・イ形い・ナ形な +うちに

! 時間の幅のある言葉につく。後には、意志的な動作を表す動詞の文が来る。

B⇒~している間に変化が現れる。

⑤インターネットで調べているうちに、いろいろなことがわかってきた。

⑥この携帯電話は、長い間使っているうちに、もう自分の体の一部のようになった。

⑦知らないうちに、雨が降り始めていた。

動 辞書形/ている形/ない形 +うちに

! 時間の幅のある言葉につく。後には、意志の入らない文・変化を表す文が来る。



中級・上級

4 どんな時使う日本語表現500(短文完成)

じ てん ば めん 時点・場面

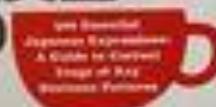
🎁 7 ~うちに【~している間に】

- 1 居眠りしているうちに、映画は終わっていた。
- 2 何度もこの詩を読んでいるうちに、すっかり覚えてしまった。

- ①毎日 _____ うちに、体の調子がよくなってきた。
- ②暖かい部屋で本を読んでいるうちに、 _____

日本語表現500(中級・上級)

どんな時
どう使う
日本語
表現文型
500



宮城悦子・宮本 洋・柳原雅子

【短文完成練習帳】

じ かん てき ぜん ご かん けい 時間的前後関係

🎁 II・5 ~うちに・~ないうちに

- 1 冷めるとおいしくないですよ。どうぞ熱いうちに飲んでください。
- 2 暗くならないうちに、目的地に着きたい。

- ① _____ うちに、北海道を旅行したい。
- ②きのうのできごとを _____、書いておこう。
- ③午後から雨が降るそうだ。降らないうちに

3 こんなときどう使う 日本語表現文型200

かんけい 時間関係

[Time Relationships / 时间关联]



1. ~とき
2. Vながら
3. ~^{まえ}前に
4. ~^{あと}後で・~^{あと}後
5. Vてから

(1)手をあらってから、食べます。

(2)日本に来てから、3年たちました。



6. Vるところです・Vているところです・
Vたところです
7. Vたばかりです
8. ~^{あいだ}間・~^{あいだ}間に

どんなとき
どう使う
日本語
表現文型
200

初・中級

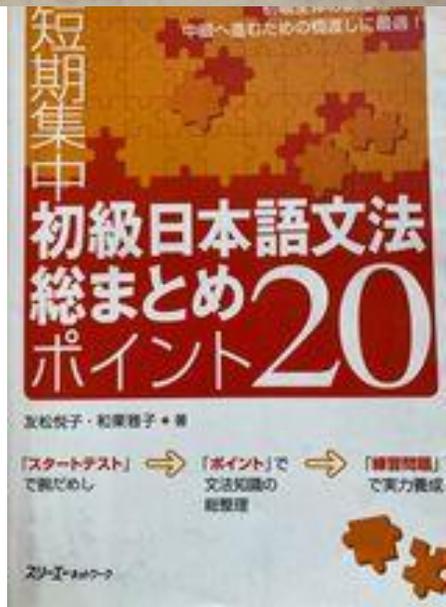


友松悦子・宮本洋・乾葉穂子

- 1 課 助詞
- 2 課 「は」と「が」
- 3 課 活用1
- 4 課 活用2 動詞の3分類と「て形」・「た形」
- 5 課 動詞の活用と文型
- 6 課 ふつう形
- 7 課 こ・そ・あ 自分と相手との関係
- 8 課 申し出・勧誘 自分の行為の申し出か、相手への働きかけか
- 9 課 自分か他者か
- 10 課 継続性か、瞬間性か

- 9 課 自分か他者か
- 10 課 継続性か、瞬間性か
- 11 課 話者の位置 ~ていく・~てくる
- 12 課 他動詞と自動詞の対
- 13 課 可能表現
- 14 課 事実か、気持ちが入っているか
- 15 課 条件など
- 16 課 授受 だれがだれに?
- 17 課 使役
- 18 課 受身・使役受身
- 19 課 敬語
- 20 課 文のスタイル

おすすめ本
 (#^.^#)



文法の教え方

接続 [動-辞書形 / ない形-ない]
 [い形-い]
 [な形-な]
 [名-の]

} +うちに

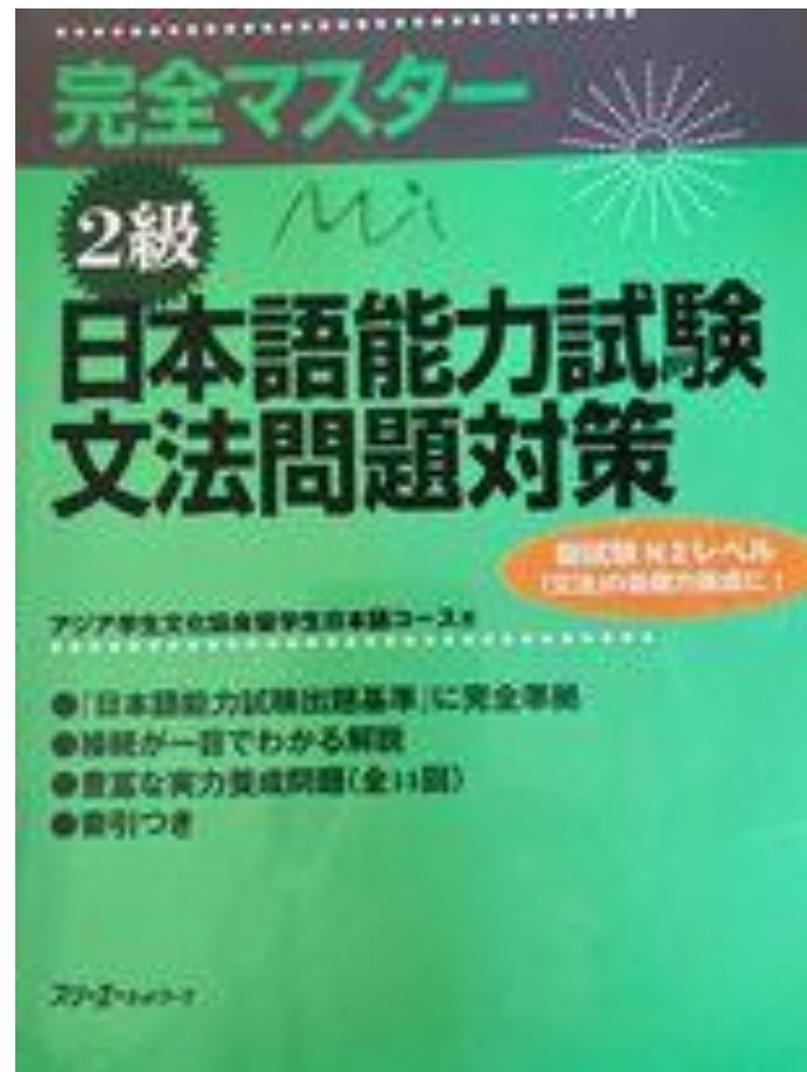
A 意味 その間に〈その状態が変わる前に何かをする。〉

- ①日本にいるうちに、一度京都を訪ねたいと思っている。
- ②子供が寝ているうちに、掃除をしてしましましょう。
- ③若いうちに、いろいろ経験したほうがいい。
- ④花がきれいなうちに、花見に行きたい。
- ⑤今日のうちに、旅行の準備をしておこう。
- ⑥冷めないうちに、どうぞ召し上がってください。

B 意味 ～の間に〈その間に、はじめはなかったことが起きる。〉

- ①寒かったが、走っているうちに体が暖かくなった。
- ②彼女の話のうちに、涙が出てきました。
- ③何度も話し合ううちに、互いの理解が深まった。
- ④しばらく会わないうちに、日本語が上手になりましたね。

1. 完全マスター2級



20. ~うちに / ~なうちに

勤 - 辞書形 / ない形 - ない
い形 - い
な形 - な
名 - の

+ うちに

① 在此期間 “趁着...时候”

雨が降らないうちに、早く帰ります。

若いうちに、いろいろな経験したほうがいい。

② ~期間 (发生了之前没有发生的事)

彼女の話を聞いているうちに、涙が出してきました。

153. ~ものの

意味 けれども・~ということとは本当だが、しかし / 虽然, 虽说...但...

接続 [勤・い形・な形] の名詞修飾型 + ものの

△ 免許はとったものの、車が買えない。

驾照是拿到手了, 但却买不起车。

△ 立秋とはいうものの、まだまだ残暑が厳しい。虽说立秋, 但天气还是很热。

△ 給料は少ないものの、仕事はやりがいがあります。

虽然工资很少, 但工作却值得一干。

△ 冷凍食品は便利なものの、毎日続くといやになる。

指導：学習者のノートの作り方

①文法課題

②意味：日本語/母語

③接続：日本語/母語

④例文は4つ

日本語例文→母語例文

⑤注意点 日本語/母語

★同じ意味の
文法は
横に書いておく

ポイント

日本語を定着させる

効果がなかなか出にくい→毎日の積み重ね練習

- ・ 文法マイノートを作らせよう→毎日眺める
- ・ 例文と一緒に覚えよう→毎日使う
- ・ 好きな種類のを読もう→スキマ時間で読む

受講生からの質問・気づき

中級演習

平岡 佳梨加

yorikahiraoka@gmail.com